



22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO - 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 /10 À 15/10/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Matemática: Numeração, operações de multiplicação com dezenas.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de tirinha.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 14 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ENCONTRANDO OS RESULTADOS

Material a ser separado: Lápis de escrever, borracha e material para contagem.

Como fazer: Ajude aos alienígenas encontrarem o caminho para chegar em sua nave. Resolva as multiplicações e pinte os resultados corretos:

$38 \times 5 =$

$28 \times 6 =$

$47 \times 7 =$

$56 \times 8 =$

$19 \times 9 =$

$47 \times 5 =$

$19 \times 6 =$

$38 \times 7 =$

$27 \times 8 =$

$56 \times 9 =$

$26 \times 5 =$

$37 \times 6 =$

$59 \times 7 =$

$19 \times 8 =$

$48 \times 9 =$




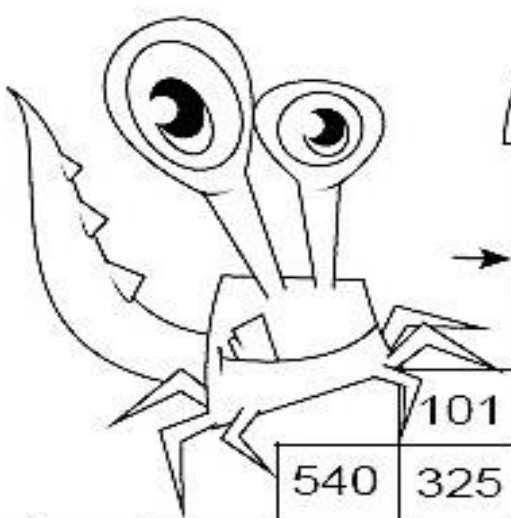
$59 \times 5 =$

$46 \times 6 =$

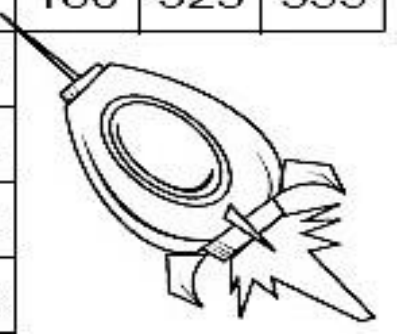
$26 \times 7 =$

$38 \times 8 =$

$27 \times 9 =$



180	202	615	354	325
190	235	540	400	242
150	115	130	295	180
101	414	180	202	555
540	325	329	276	222
114	615	333	202	542
432	243	242	304	171
333	202	541	180	504
115	152	400	615	448
216	325	101	333	182
266	413	202	115	448
242	101	180	242	615





**Prefeitura
De Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Faça aqui suas multiplicações:



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 15 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

CARTA ENIGMÁTICA

Como fazer:

Leia a tirinha a seguir e marque com um (X) a resposta correta:

1. Leia a tirinha abaixo e marque um (X) na resposta correta:



Copyright © 2000 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7749

a) Cascão marcou um encontro com uma garota, ela vai estar vestida com:

- ☐ um vestido rosa
- ☐ um biquíni amarelo.
- ☐ uma bermuda roxa.
- ☐ um maiô verde.

b) Como o encontro era na piscina do clube, Cascão foi vestido de mergulhador:

- ☐ porque estava com frio.
- ☐ porque ele ia mergulhar.
- ☐ para se proteger da água.
- ☐ porque ele adora água.